

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de América

Miércoles 13 de noviembre de 2019 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)

1. “Los imperios tenían una forma de organización política más eficiente que las confederaciones”. Discuta esta afirmación.
2. Evalúe el impacto de los sistemas de intercambio en **dos** sociedades indígenas.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)

3. Discuta el impacto de la exploración de Colón en América.
4. “La inestabilidad política fue el factor más importante en la derrota de los incas”. Discuta esta afirmación.

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. ¿En qué medida superaron **dos** gobiernos coloniales los desafíos políticos?
6. Examine el impacto de la rivalidad anglo-francesa en América del Norte hasta 1763.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. Evalúe la influencia de la Iglesia católica en la América española y portuguesa.
8. “La organización política de las órdenes religiosas tuvo más éxito que su organización económica”. Discuta esta afirmación con referencia a **una** orden religiosa en América.

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Discuta el impacto económico de la esclavitud en el Nuevo Mundo.
10. Discuta la naturaleza e impacto de las rebeliones de los esclavos.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. Con referencia al período de 1763 a 1776, discuta las crisis que llevaron a que las trece colonias británicas en América del Norte declarasen la independencia.
12. Compare y contraste los procesos de independencia en **dos** países de América Latina.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)

13. “Los caudillos ofrecieron una respuesta eficaz a los desafíos de la independencia”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** caudillo.
14. Examine las causas y las consecuencias de las rebeliones de 1837 en Canadá.

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. Examine los argumentos que se sostuvieron a favor **y** en contra de la esclavitud en Estados Unidos durante el período.
16. “El regionalismo fue la causa principal de la guerra civil”. Discuta esta afirmación.

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Evalúe el impacto de la urbanización en el desarrollo de **dos** países de América.
18. Discuta los factores que influyeron en el desarrollo de las artes en **dos** países de América.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. “Los intereses económicos llevaron a la entrada de EE. UU. en la Primera Guerra Mundial”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. Evalúe el impacto económico de la Primera Guerra Mundial en **dos** países de América.

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Evalúe la contribución de Porfirio Díaz al estallido de la Revolución mexicana.
22. Examine los objetivos y los logros de Pancho Villa durante la Revolución mexicana.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. Compare y contraste las reacciones de Herbert Hoover y Franklin D. Roosevelt ante la Gran Depresión.
24. Evalúe la eficacia de la reacción ante la Gran Depresión en **un** país en América Latina.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. “Las contribuciones de los países de América a la Segunda Guerra Mundial fueron limitadas”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países.
26. Discuta el impacto social de la Segunda Guerra Mundial en **un** país de América.

Sección 14: Procesos políticos en América Latina (1945–1980)

27. “Las políticas sociales y culturales de Fidel Castro tuvieron más éxito que sus políticas económicas”. Discuta esta afirmación.
28. Compare y contraste el ascenso al poder de **dos** líderes populistas en América.

Sección 15: Procesos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. “Kennedy no logró implementar su programa la ‘New Frontier’ (‘nueva frontera’)”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. Evalúe el impacto de las políticas internas de Nixon.

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. Evalúe los motivos de la participación de EE. UU. en la guerra de Corea.
32. Examine el impacto de la Guerra Fría en la política exterior de Canadá o de un país latinoamericano.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. Examine las tácticas y los éxitos de las organizaciones afroamericanas por los derechos civiles hasta 1965.
34. “Los movimientos feministas tuvieron un impacto positivo en las sociedades de América”. Discuta esta afirmación.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. Discuta los desafíos posteriores a la transición experimentados en dos países de América Latina.
 36. “La cooperación económica en América fue beneficiosa para la región”. Discuta esta afirmación.
-